

PS Das UN-Menschenrechtssystem

Dozenten: PD Dr. Berthold Kuhn, Frédéric Krumbein
 Ort: Ihnestr. 21/F
 Kontakt: frederic.krumbein@fu-berlin.de
 Sprechstunde: im Anschluss an die Sitzung im
 Seminarraum

Wintersemester 2009
 Zeit: Freitag 14-16h
 Nr. des Handapparates: 30

23. Okt.	Einführung (Kuhn/Krumbein)
Entstehung und Inhalt der Menschenrechte	
30. Okt.	Menschenrechte: Eigenschaften, Begründung und Kontroversen (Krumbein)
	Text: Text: Alexy, Die Institutionalisierung der Menschenrechte im demokratischen Verfassungsstaat; Weekly Standard, Human Rights at Sixty
	Kein Referat
6. Nov.	Die UN-Konzeption der Menschenrechte (Krumbein)
	Text: Riedel, Der internationale Menschenrechtsschutz: Eine Einführung, 1999
	Kein Referat
13. Nov.	Wirtschaftl., soziale und kulturelle sowie kollektive Menschenrechte (Kuhn)
	Text: Nuscheler, „Recht auf Entwicklung“: Ein „universelles Menschenrecht“ ohne universelle Geltung; Riedel, Menschenrechte der dritten Dimension
	Referat: Das Recht auf Entwicklung
20. Nov.	Politische und bürgerliche Menschenrechte (Krumbein)
	Text: Constant, Von der Freiheit des Altertums, verglichen mit der Freiheit der Gegenwart
	Referat: Der internationale Kampf gegen die Todesstrafe
Akteure und Herausforderungen des UN-Menschenrechtsschutzes	
27. Nov.	Die internationale Strafgerichtsbarkeit (Kuhn)
	Text: Steiner/Alston/Goodman, International Human Rights in Context, S. 115-118 und S. 1291-1305
	Referat: Probleme und Chancen der strafrechtlichen Verfolgung von Menschenrechtsverletzern: Der Internationale Strafgerichtshof <u>oder</u> die UN-Tribunale in Ruanda <u>oder</u> in Kamboscha <u>oder</u> für das ehem. Jugoslawien
4. Dez.	Der UN-Menschenrechtsrat und der UN-Hochkommissar (Krumbein)
	Text: Steiner/Alston/Goodman, International Human Rights in Context, S. 799-812 und S. 824-835
	Referat: Wie ausgewogen ist der UN-Menschenrechtsrat in seiner Kritik von Menschenrechtsverletzungen?
11. Dez.	Durchsetzung von Menschenrechten durch die UNO: Bsp. China (Krumbein)
	Text: Zhou, Conflicts over Human Rights between China and the US; China Daily
	Referat: Die Diskussion der chinesischen Menschenrechtssituation in UN-Organen
18. Dez.	Internationale Nichtregierungsorganisationen im UN-System (Kuhn)
	Text: Schmitz/Jetschke/Risse, Die Macht der Menschenrechte; Marx, amnesty international
	Referat: Die Legitimität und das Selbstverständnis von Menschenrechts-NGOs <u>oder</u> die Bedeutung von NGOs für den internationalen Menschenrechtsschutz
8. Jan.	Die Menschenrechtspolitik der EU (Kuhn)
	Text: Harris, The Role of the European Parliament in Human Rights Protection
	Referat: Möglichkeiten und Grenzen der Menschenrechtsförderung durch staatliche Akteure
15. Jan.	Menschenrechte in der entwicklungspolitischen Praxis (Kuhn)
	Kein Text
	Kein Referat

22. Jan.	Menschenrechte und Terrorismus (1): Freiheitsentzug im Antiterrorkampf (Krumbein)
	Text: Englerth, Quo Vadis Guantanamo?
	Referat: Die USA im Spannungsfeld zwischen Freiheit und Sicherheit <u>oder</u> Terrorismus und Menschenrechte in der UNO
29. Jan.	Menschenrechte und Terrorismus (2): Folter im Antiterrorkampf (Krumbein)
	Text: Luban, Liberalism, Torture and the Ticking Bomb
	Referat: Dürfen Terroristen gefoltert werden?
5. Febr.	Die Universalität der Menschenrechte: Sind Menschenrechte mit allen Kulturen und Religionen vereinbar? (Krumbein)
	Franck, Are Human Rights Universal?; Mutua, Human Rights, Religion and Proselytism
	Referat: „Asiatische Werte“ und Menschenrechte <u>oder</u> Lokale Traditionen vs. internationale Normen am Bsp. der weiblichen Genitalverstümmelung
12. Febr.	Abschlussdiskussion, Evaluation der Lehrveranstaltung (Kuhn/Krumbein)
	Kein Referat

Literatur:

Grundlegende Einführungen in Menschenrechte

Fritzsche, K. Peter, Menschenrechte: Eine Einführung mit Dokumenten, 2009-10-11

Hamm, Brigitte, Menschenrechte: Ein Grundlagenbuch, 2009

Steiner, Henry J./Alston, Philip/ Goodman, Ryan, International Human Rights in Context, Oxford University Press 2008

Wichtige Menschenrechtsdokumente

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Menschenrechte - Dokumente und Deklarationen, Bonn 1999; erhältlich in der Landeszentrale für politische Bildung, An der Urania 4-10 (U Wittenbergplatz), Öffnungszeiten: Mo, Di und Mi 12-16h, Do 12-18h und Fr 10-18h, 2 Euro, <http://www.landeszentrale-politische-bildung-berlin.de/>

Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, www.ohchr.org

Dokumente und weitere Infos auf deutsch: www.humanrights.ch

Entstehung und Inhalt der Menschenrechte

Alexy, Robert, Die Institutionalisierung der Menschenrechte im demokratischen Verfassungsstaat, in: Gosepath, Stefan/Lohmann, Georg, Die Philosophie der Menschenrechte, Frankfurt am Main 1998, S. 244-264

Bielefeldt, Heiner, Die Philosophie der Menschenrechte, Darmstadt 1998 (Handapparat 28 Ladwig)

Constant, Benjamin, Von der Freiheit des Altertums, verglichen mit der Freiheit der Gegenwart, in: Constant, Benjamin, Über die Freiheit, Basel 1946 [Rede von 1819]

Gosepath, Stefan/Lohmann, Georg, Die Philosophie der Menschenrechte, Frankfurt am Main 1998

Nuscheler, Franz, „Recht auf Entwicklung“: Ein „universelles Menschenrecht“ ohne universelle Geltung, in: Schorlemer (Hg.), Praxishandbuch UNO. Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderungen, Berlin 2003, S. 305-317

Riedel, Eibe, Menschenrechte der dritten Dimension, in: Europäische Grundrechte Zeitschrift 1989, S. 9-21

Riedel, Eibe, Der internationale Menschenrechtsschutz. Eine Einführung, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Menschenrechte - Dokumente und Deklarationen, Bonn 1999

Akteure und Herausforderungen der UN-Menschenrechtspolitik

Englerth, Markus, Quo Vadis Guantanamo? Reflections on the U.S. Supreme Court's Boumediene Decision, in: European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice 16, 2008, S. 397-432

Gareis, Sven/Varwick, Johannes, Die Vereinten Nationen, Bonn 2003

Harris, Geoffrey, The Role of the European Parliament in Human Rights Protection, in: Benedek/Karl/Mihr/Nowak, European Yearbook on Human Rights, 2009, S. 109-119

Keck, Margaret/Sikkink, Activists beyond borders. Advocacy Networks in International Politics, Ithaca 1998

Marx, Reinhard, amnesty international – Die Hervorbringung einer spezifischen Strategie aus dem aktuellen Kontext des menschenrechtlichen Diskurses, in: Amnesty international (Hg.), 40 Jahre für die Menschenrechte, Neuwied 2001, S. 14-33

Risse, Thomas/Jetschke, Anja/Schmitz, Hans Peter (2002), Die Macht der Menschenrechte. Internationale Normen, kommunikatives Handeln und politischer Wandel in den Ländern des Südens, Baden-Baden

Schmitz, Hans Peter/Jetschke, Anja/Risse, Thomas, Die Macht der Menschenrechte. Zur innenpolitischen Durchsetzung internationaler Normen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte Nummer 46-47, 1998, S. 43-53

Foot, Rosemary (2000), Rights beyond borders – The Global Community and the Struggle over Human Rights in China, Oxford University Press

Franck, Thomas A., Are Human Rights Universal?, in: Foreign Affairs Vol. 80 No. 1, 2001, S. 191-204

Luban, David, Liberalism, Torture, and the Ticking Bomb, in: Greenberg, Karen J. (Hg.), The Torture Debate in America, Cambridge University Press 2006, S. 35-83

Mutua, Makau, Human Rights, Religion and Proselytism, in: Mutua, Makau, Human Rights: A Political and Cultural Critique, 2002

Zhou Qi, Conflicts over Human Rights between China and the US, in: Human Rights Quarterly Vol. 27, 2005, S. 105-124

Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Alemann, Ulrich von (Hg.), Politikwissenschaftliche Methoden, 1995 (OSI-Handapparat 102 Mielke)

Eco, Umberto, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, 2007 (OSI-Handapparat 94 Berghahn)

Van Evera, Stephen, Guide to Methods for Students of Political Science, 1997
(Osteuropa-Institut, Handapparat E Segbers)

Handapparat:

Der Handapparat mit der Nummer 30 befindet sich im Lesesaal in der Bibliothek des Otto-Suhr-Instituts, Ihnestr. 21 im Erdgeschoss. Im Handapparat befinden sich weitere Bücher, die für Referate und Hausarbeiten hilfreich sein können.

Teilnahme:

Grundsätzlich gilt, jeder darf bis zu zweimal fehlen. Bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Lesen der Readertexte ist das Kriterium der passiven und aktiven Teilnahme erfüllt.

Blackboard:

Blackboard wird zur E-Mail-Kommunikation, z.B. bei notwendigen Raum –oder Zeitänderungen, genutzt. Eine Anmeldung wird entsprechend empfohlen.

Scheinerwerb:

Voraussetzungen zum Erwerb eines Leistungsscheins sind ein Referat und eine Hausarbeit:

- a. **Referat (40% der Gesamtnote):** Auf das Referat wird viel Wert gelegt, da es die Qualität der Sitzungen stark beeinflusst. Erwartet wird:
 - (1) gute und klare Struktur
 - (2) Handout erstellen zum Verteilen an die Seminarteilnehmer von 1-2 Seiten mit Gliederung des Referates und den wichtigsten Inhalten. Das Handout sollte zusätzlich am Tag vorher an mich geschickt werden.
 - (3) Verwendung mehrerer Quellen für das Referat
 - (4) Zuspitzung und Problematisierung des Themas (nicht nur Wiedergabe von Textinhalten), z.B. Welches sind die wichtigsten Argumente pro und contra die Verwendung von Foltermethoden im Kampf gegen den Terrorismus?
 - (5) Erstellung von Thesen für die anschließende Diskussion. Die Referenten sollen grundsätzlich in der Lage sein, die anschließende Diskussion zum Thema ihres Referates mit Thesen einzuleiten und die Diskussion als Diskussionsleiter zu führen.
 - (6) Einhaltung der Zeitvorgaben (max. 20 Minuten bei einem oder zwei Referenten, bei drei Referenten max. 30 Minuten).
 - (7) Ein Beamer steht zur Verfügung. Wenn jemand Powerpoint benutzen möchte, dann besteht die Möglichkeit. Bitte mir aber vorher Bescheid sagen, damit ich die Fernbedienung für den Beamer vor der Sitzung besorge. Powerpoint kann benutzt werden, aber es ist ausdrücklich kein Muss.
- b. **Hausarbeit (60% der Gesamtnote):** Umfang: max. 10 Seiten ohne Literaturverzeichnis. Es reicht, wenn das Thema des Referates zu einer Hausarbeit ausgearbeitet wird. Abgabetermin ist der 30. April 2009 per E-Mail an frederic.krumbein@fu-berlin.de Vorherige Absprache mit einem Dozenten per E-Mail oder persönlich erforderlich wegen der Festlegung des Themas. Die Abgabefrist wird nur wegen Krankheit oder anderer schwerwiegender Gründe verlängert.
- c. **Bewertungskriterien:**
 - (1) Erfolgreiche Bearbeitung des Themas: Qualität der Fragestellung und der Argumentation, Erfassung der wesentlichen

und kontroversen Aspekte des Themas, Berücksichtigung der Literatur: 2/3 der Note des Referates oder der Hausarbeit

- (2) Struktur und Stil: Aufbau und Struktur der Hausarbeit, formale Kriterien wie Stil, Rechtschreibung, Satzbau bzw. beim Referat Aufbau des Handouts, verständliches Referat, Einhaltung der Zeitvorgaben, Vortragsstil: 1/3 der Note. Beim Stil gilt: das Ideal ist eine verständliche und klare Sprache (kurze Hauptsätze). Die formalen Kriterien werden bei Erasmus- und anderen Austauschstudenten, deren Muttersprache nicht deutsch ist, nicht bewertet.